

แบบฟอร์ม ๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑				
ชื่อส่วนราชการ/จังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				หน้าที่ : ๑/๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (objective)	ตัวชี้วัด(KPI)ตามคำรับรองฯ	เป้าหมายของตัวชี้วัด (ตามคำรับรองที่สำนักงานลงนามกับ สป.ศธ.)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตามที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้	ระดับ ๕	<u>เทคนิคการจัดฝึกอบรม</u>
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ : <u>เทคนิคการจัดฝึกอบรม</u>				
แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย			
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : <u>เทคนิคการจัดฝึกอบรม</u>			
	<p><b>เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ :</b> ปัจจุบันการฝึกอบรมกำลังตื่นตัวเป็นอันมาก อีกทั้งได้รับความสนใจและกำลังเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในหน่วยงาน องค์การต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นองค์การขนาดเล็ก กลาง หรือใหญ่ ซึ่งจะเห็นได้จากการที่มีโครงการฝึกอบรมสัมมนา สำหรับบุคลากรในระดับต่างๆเกือบทุกระดับ ทุกแผนก ทุกฝ่ายในหน่วยงานต่างๆเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นการเพิ่มทั้งคุณภาพและประสิทธิภาพของทรัพยากรบุคคล ซึ่งองค์การต่างๆได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นอย่างมาก โดยถือว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการลงทุนที่คุ้มค่ากับการพัฒนาความมั่นคงขององค์การในอนาคต</p> <p>การให้ความสำคัญกับขั้นตอนการจัดฝึกอบรมจึงเป็นเรื่องจำเป็น ที่จะทำให้การจัดฝึกอบรมประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดฝึกอบรม</p>			
	<b>ผลสัมฤทธิ์ขององค์ความรู้ที่จำเป็น :</b> <b>ตัวชี้วัด :</b> <b>ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :</b> ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้			
ผู้ทบทวน :  (นายภานุสร สิทธิชัย) ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) ศธภ.๑		ผู้อนุมัติ :  (นายสุชิน สาระจันทร์) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO) ศธภ.๑		

แบบฟอร์ม ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								หน้า ๒/๑	
ชื่อส่วนราชการ/จังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย									
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : เทคนิคการจัดฝึกอบรม									
ตัวชี้วัดตามคำรับรอง (KPI) : ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้									
เป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรอง : ระดับ ๕									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ	
๑.	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดประชุมคณะทำงานเพื่อระบุองค์ความรู้เทคนิคการฝึกอบรม - นโยบายรัฐบาล - แผนกระทรวง - แผนระดับกรม	มี.ค. ๕๗	จำนวนครั้งในการจัดประชุม	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	KM Team	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	KMP ๑ CMP	
๒.	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) ๑. รวบรวมความรู้จากเอกสาร อินเตอร์เน็ต ฯลฯ (Explicit knowledge) ๒. รวบรวมความรู้จากบุคคลผู้มีประสบการณ์ (Tacit knowledge)	เม.ย. ๕๗	จำนวนรายการ (List) เอกสารหรือข้อมูลการเขียนโครงการ	อย่างน้อย ๕ รายการ	KM Team	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	

แบบฟอร์ม ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								หน้า ๒/๒	
ชื่อส่วนราชการ/จังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย									
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : <b>เทคนิคการจัดฝึกอบรม</b>									
ตัวชี้วัดตามคำรับรอง (KPI) : ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้									
เป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรอง : ระดับ ๕									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ	
๓.	<b>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)</b> นำความรู้ที่รวบรวมมาจัดหมวดหมู่ แบ่งประเภทของความรู้เพื่อให้ง่าย เป็นระบบ และสะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน	มี.ย. ๕๗	จำนวนรูปแบบข้อมูลในการจัดหมวดหมู่	๒ รูปแบบ ได้แก่ - เอกสาร - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	KM Team	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	
๔.	<b>การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)</b> นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุง เรียบเรียง และจัดทำรูปแบบ ภาษาให้ผู้นำไปใช้สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย	ก.ค. ๕๕	เทคนิคการจัดฝึกอบรม	จำนวน ๑ เล่ม	KM Team	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	

แบบฟอร์ม ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								หน้า ๒/๓	
ชื่อส่วนราชการ/จังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย									
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : <b>เทคนิคการจัดฝึกอบรม</b>									
ตัวชี้วัดตามคำรับรอง (KPI) : ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้									
เป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรอง : ระดับ ๕									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ	
๕.	<b>การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)</b> เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดฝึกอบรมแก่บุคลากรในหน่วยงาน	ส.ค. ๕๗	๑. จำนวนช่องทางที่เผยแพร่ ๒. จำนวนเล่มที่เผยแพร่	๑. อย่างน้อย ๑ ช่องทาง ๒. อย่างน้อย ๕ เล่ม	บุคลากร ศธภ.๑	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	
๖.	<b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)</b> นำเสนอความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทาง ๑. การประชุม ๒. Social network เช่น Facebook	ส.ค.-ก.ย. ๕๗	จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	บุคลากร ศธภ.๑	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	
๗.	<b>การเรียนรู้ (Learning)</b> ๑. หน่วยงานมีการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดอบรมเพื่อเสนอของบประมาณไปใช้ ๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดและเผยแพร่ได้	ส.ค.-ก.ย. ๕๗	จำนวนโครงการที่จัดทำขึ้นมาตามเทคนิคขององค์ความรู้	อย่างน้อย ๒ โครงการ	บุคลากร ศธภ.๑	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	

แบบฟอร์ม ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								หน้า ๒/๔	
ชื่อส่วนราชการ/จังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ									
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย									
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : <u>เทคนิคการจัดฝึกอบรม</u>									
ตัวชี้วัดตามคำรับรอง (KPI) : ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้									
เป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรอง : ระดับ ๕									
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ	
๘.	การยกย่องชมเชยกลุ่มเป้าหมาย (Recognition and Reward)  ให้รางวัลแก่ผู้ที่จัดฝึกอบรม ที่ดี ถูกต้องตามหลักเทคนิคขององค์ความรู้	ก.ย. ๕๗	จำนวนรางวัล	อย่างน้อย ๑ รางวัล	บุคลากร ศธภ.๑	KM Team	ดำเนินการแล้วเสร็จ	CMP	